



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Programa pedagógico PERUSAX nivel básico en el aprendizaje del
saxofón en estudiantes de la UNDA, Huánuco-2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. García Arias, Jonathan Fernando (ORCID: 0000-0002-8489-8182)

ASESOR:

PhD. Oseda Gago, Dulio (ORCID: 000-0002-3136-6094)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Trujillo – Perú

2019

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A Dios, a mi madre, mis hermanos y a mi hijo Paulo que me brindan fortaleza para seguir superándome personalmente y profesionalmente.

Jonathan.

AGRADECIMIENTO

Al realizar este importante trabajo que es un requisito indispensable para la obtención de mi grado de DOCTOR EN EDUCACIÓN, quiero agradecer de manera muy especial a todos los profesores, amigos, estudiantes y colegas que formaron parte de ella.

Jonathan.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros del jurado, el presente trabajo de investigación que lleva por título: Programa pedagógico PERUSAX nivel básico en el aprendizaje del saxofón en estudiantes de la Universidad Nacional “Daniel Alomía Robles” Huánuco – 2019, tiene como objetivo general descubrir en que medida influirá el programa pedagógico PERUSAX nivel básico en el aprendizaje del saxofón en estudiantes de la Universidad Nacional “Daniel Alomía Robles” Huánuco – 2016, en el afán de alcanzar este propósito se procedió a desarrollar el trabajo que conserva el siguiente esquema:

Capítulo I, la introducción que incluye: La realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y los objetivos.

Capítulo II, el método que incluye: El diseño de investigación, las variables, la operacionalización, la población y la muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, los métodos de análisis y los aspectos éticos.

Capítulo III, los resultados alcanzados luego de la aplicación de los instrumentos de medición de las variables.

Capítulo IV, la discusión con los antecedentes, el marco teórico y los objetivos de investigación.

Capítulo V, la conclusión a la que llegamos en base a los resultados de nuestro trabajo de investigación.

Capítulo VI, las recomendaciones del caso.

Capítulo VII, la propuesta hecha por el autor de la investigación.

Todos y cada uno de los capítulos debidamente citados, cuyas referencias bibliográficas se encuentran mencionadas en base a las normas APA (6ª Ed.)

ÍNDICE

	Pag.
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Resumo.....	xiii

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	17
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	22
1.4. Formulación del problema.....	72
1.5. Justificación del estudio.....	73
1.6. Hipótesis.....	74
1.7. Objetivos.....	75

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación.....	75
2.2. Variable, operacionalización.....	76
2.3. Población y muestra.....	77
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	79
2.5. Métodos de análisis de datos.....	82
2.6. Aspectos éticos.....	82

III. RESULTADOS.....	83
----------------------	----

IV. DISCUSIÓN.....	100
--------------------	-----

V. CONCLUSIONES.....	113
----------------------	-----

VI. RECOMENDACIONES.....	115
VII. PROPUESTA.....	121
VIII. REFERENCIAS	237
ANEXO.....	241
Anexo N° 1 Instrumentos	242
Anexo N° 2. Validación de instrumentos.....	246
Anexo N° 3. Matriz de consistencia.....	249
Anexo N° 4. Constancia de autorización.....	250
Anexo N° 5. Evidencias fotográficas.....	251
Anexo N° 6. Resultado de instrumentos.....	263
Anexo N° 7. Artículo científico.....	265

ÍNDICE DE TABLAS

	Pag.
Tabla N° 1. Criterios de calificación.....	40
Tabla N° 2. Diseño de proyecto pedagógico.....	68
Tabla N° 3. Operacionalización de Variable Independiente.....	77
Tabla N° 4. Operacionalización de Variable Dependiente.....	78
Tabla N° 5. Población.....	78
Tabla N° 6. Muestra	79
Tabla N° 7. Validación del instrumento de observación.....	81
Tabla N° 8. Validación del instrumento de cuestionario.....	82
Tabla N° 9. Resultado descriptivo de la variable 2.....	84
Tabla N° 10. Resultado descriptivo de tecnica.....	85
Tabla N° 11. Resultado descriptivo de interpretación.....	87
Tabla N° 12. Resultado descriptivo de repertorio.....	88
Tabla N° 13. Resultado porcentual de la variable 2.....	90
Tabla N° 14. Resultado porcentual de tecnica.....	91
Tabla N° 15. Resultado porcentual de interpretación.....	92
Tabla N° 16. Resultado porcentual de repertorio.....	93
Tabla N° 17. Prueba de hipótesis general.....	95
Tabla N° 18. Prueba de hipótesis específica 1	96
Tabla N° 19. Prueba de hipótesis específica 2	97
Tabla N° 20. Prueba de hipótesis específica 3	99

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pag.
Figura N° 1. Resultado descriptivo de la variable dependiente.....	84
Figura N° 2. Resultado descriptivo de tecnica.....	86
Figura N° 3. Resultado descriptivo de interpretación.....	87
Figura N° 4. Resultado descriptivo de repertorio.....	89
Figura N° 5. Resultado porcentual de la variable dependiente.....	90
Figura N° 6. Resultado porcentual de tecnica.....	91
Figura N° 7. Resultado porcentual de interpretación.....	92
Figura N° 8. Resultado porcentual de repertorio.....	93

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general: Descubrir en que medida influye el programa pedagógico PERUSAX nivel básico en el aprendizaje del saxofón en estudiantes de la Universidad Nacional “Daniel Alomía Robles” Huánuco - 2019.

El diseño de investigación utilizado es Pre experimental, explicativo, aplicativo, y para nuestra investigación se consideró como población a los estudiantes ingresantes de la promoción 2019 de la Universidad Nacional “Daniel Alomía Robles” de Huánuco, y para la muestra se incluyó a los estudiantes ingresantes en la promoción 2019 en la especialidad de saxofón de la Universidad Nacional “Daniel Alomía Robles” de Huánuco; para la recolección de los datos pertinentes se usó dos instrumentos: la ficha de observación, donde evaluaremos el nivel de dominio del saxofón; y el cuestionario, con el que mediremos en nivel de dificultad en la ejecución del saxofon.

Luego de procesados los datos es esta investigación, se descubrió que existe una influencia significativa y favorable del programa pedagógico PERUSAX nivel básico en el aprendizaje del saxofón en estudiantes de la Universidad Nacional “Daniel Alomía Robles”- Huánuco, 2019; el cual, esta fundamentado en la Sig (bilateral) o $p\text{valor}=0.005$. Lo que nos demuestra que el programa pedagógico PERUSAX nivel básico influye sustancialmente en el aprendizaje del saxofón, y que por lo tanto es conveniente su aplicación para el aprendizaje del saxofón.

Palabras clave: Programa pedagógico, método PERUSAX, aprendizaje del saxofón.

ABSTRACT

The present research work has as a general objective: To discover to what extent the basic level PERUSAX pedagogical program influences the learning of saxophone in students of the National University "Daniel Alomía Robles" Huánuco - 2019.

The research design used is Pre-experimental, explanatory, applicative, and for our research the incoming students of the 2019 promotion of the National University "Daniel Alomía Robles" of Huánuco were considered as a population, and for the sample the students were included entrants in the 2019 promotion in the saxophone specialty of the National University "Daniel Alomía Robles" of Huánuco; Two instruments were used to collect the relevant data: the observation form, where we will evaluate the level of mastery of the saxophone; and the questionnaire, with which we will measure the level of difficulty in the performance of the saxophone.

After processing the data is this research, it was discovered that there is a significant and favorable influence of the PERUSAX basic level pedagogical program in the learning of saxophone in students of the National University "Daniel Alomía Robles" - Huánuco, 2019; which, is based on the Sig (bilateral) or $p\text{valor} = 0.005$. This shows that the basic level PERUSAX pedagogical program has a substantial influence on saxophone learning, and therefore its application for saxophone learning is convenient.

Keywords: Pedagogical program, PERUSAX method, saxophone learning.

RESUMO

O presente trabalho de pesquisa tem como objetivo geral: descobrir até que ponto o programa pedagógico PERUSAX de nível básico influencia o aprendizado de saxofone em estudantes da Universidade Nacional “Daniel Alomía Robles” Huánuco - 2019.

O desenho da pesquisa utilizado é pré-experimental, explicativo, aplicativo e, para a nossa pesquisa, os alunos ingressantes da promoção 2019 da Universidade Nacional “Daniel Alomía Robles” de Huánuco foram considerados uma população e, para a amostra, os alunos foram incluídos participantes da promoção de 2019 na especialidade de saxofone da Universidade Nacional "Daniel Alomía Robles" de Huánuco; Dois instrumentos foram utilizados para coletar os dados relevantes: o formulário de observação, onde avaliaremos o nível de domínio do saxofone; e o questionário, com o qual mediremos o nível de dificuldade no desempenho do saxofone.

Após o processamento dos dados desta pesquisa, descobriu-se que há uma influência significativa e favorável do programa pedagógico de nível básico PERUSAX na aprendizagem de saxofone em estudantes da Universidade Nacional “Daniel Alomía Robles” - Huánuco, 2019; qual, é baseado no Sig (bilateral) ou $p\text{-valor} = 0.005$. Isso mostra que o programa pedagógico PERUSAX de nível básico tem uma influência substancial na aprendizagem de saxofones e, portanto, sua aplicação na aprendizagem de saxofones é conveniente.

Palavras-chave: Programa pedagógico, método PERUSAX, aprendizado de saxofone.